



Theologische Hochschule Friedensau

Fachbereich Christliches Sozialwesen

**Modulhandbuch für den Bachelorstudiengang
Soziale Arbeit (BA-SozA)**

Erläuterung der Abkürzungen

B.A.	Bachelor of Arts
BA- SozA der BS	Bachelor Soziale Arbeit
BA-GPW	Bachelor Gesundheits- und Pflegewissenschaften
FS	Fachsemester
h	Stunde/n
LV	Lehrveranstaltung
M.A.	Master of Arts
MA-C oder MC	Master of Arts Counseling
MA-ISS oder MI	Master of Arts International Social Sciences
MA-SGM oder MSG	Master of Arts Sozial- und Gesundheitsmanagement
MA-MT oder MM	Master of Arts Musiktherapie
P	Praktikum (als Veranstaltungsart)
P	Pflicht
Sem.	Semester
Std.	Stunden
SWS	Semesterwochenstunde (1 SWS = 15 h)
Vorb.	Vorbereitung
Vorl.	Vorlesung
WP	Wahlpflicht

Erläuterung zur Modul- bzw. Lehrveranstaltungsnummer

1. Stelle Studiengang	2. Stelle Lehrstuhl	3. Stelle Art	4. Stelle FS	5. Stelle Ergänzend	6. Stelle Zähler (nur LV)
BS: B.A. Soziale Arbeit	1 Soziale Arbeit	P Pflicht	1 1.FS B.A.	A=Trennzeichen	1-0
BG: B.A. Gesundheits- und Pflegerwissenschaften	2 Gesellschaftswissenschaften	WP Wahlpflicht	2 2.FS B.A.	B=Trennzeichen	
MC: M.A. Counseling	3 Gesundheits- u. Verhaltenswissenschaften		3 2.FS B.A.	P=Praktikum	
MI: M.A. International Social Sciences	4 Recht der Sozialen Arbeit		4 4.FS B.A.		
MSG: M.A. Sozial- und Ge- sundheitsmanagement	5 Methoden u. Praxis d. Sozialen Arbeit		5 5.FS B.A.		
MM: M.A. Musiktherapie	6 Internationale Sozialwissen- schaften		6 6.FS B.A.		
MX: In mehreren Master- studiengängen	7 Beratungswissenschaften		7 1.FS M.A.		
	8 Soziale Arbeit und Medizin- wissenschaften		8 2.FS M.A.		
	9 Pflegerwissenschaften		9 3.FS M.A.		
			10 4.FS M.A.		
			11 5.FS M.A.		
			12 6.FS M.A.		

Beispiel:

BS3P2-1

- BS: B.A. Soziale Arbeit
- 3: angeboten vom Lehrstuhl „Gesundheits- u. Verhaltenswissenschaften“
- P: eine Pflichtveranstaltung
- 2: im 2.FS B.A.
- 1: Lehrveranstaltungsnummer - Der Zähler macht deutlich, dass es sich um eine LV handelt

Einführung in die Soziale Arbeit					
Modulnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BS1P1	300 h	10	1. Sem.	Jährlich	1 Semester
Lehrveranstaltungen und Lehrformen				Kontaktzeit	Selbststudium (inkl. Prüfungsvorb.)
1) Geschichte der Sozialen Arbeit (Vorlesung)				1 SWS / 15 h	35 h
2) Theorie und Methoden der Sozialen Arbeit (Vorlesung)				2 SWS / 30 h	70 h
3) Einzelfallhilfe, Beratung, Kommunikation (Übung)				1 SWS / 15 h	10 h
4) Soziale Netzwerkarbeit, Systemische Ansätze und Lebenswelten (Vorl.)				1 SWS / 15 h	60 h
5) Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit (Seminar)				1 SWS / 15 h	35 h
Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen					
Die Studierenden kennen die geschichtlichen Wurzeln gesellschaftlichen sozialen Handelns, Theorien und Methoden Sozialer Arbeit, um aktuelle Entwicklungen in der Sozialen Arbeit zu verstehen und für das eigene Handeln zu reflektieren. Sie sind vertraut mit aktuellen Konzepten und Ansätzen der Systemik, Netzwerkarbeit und Lebensweltorientierung, und können einzelne Methoden in der Praxis der Sozialen Arbeit einsetzen. Sie gewinnen einen Überblick über die Vielfältigkeit der Arbeitsfelder, dessen Klientel und die spezifischen Herausforderungen.					
Inhalte					
<ul style="list-style-type: none"> • Historische Entwicklungsstränge der Sozialarbeit und der Sozialpädagogik • Grundformen Sozialer Arbeit (Soziale Einzelfallhilfe, Beratung und Kommunikation; Soziale Gruppenarbeit, Gemeinwesenarbeit und Freiwilligenengagement) • Soziale Netzwerkarbeit, Systemische Ansätze und Lebenswelten • Theoriemodelle, Konzepte, Verfahren und Methoden 					
Teilnahmevoraussetzungen					
Keine					
Prüfungsformen					
Schriftliche Hausarbeit					
Voraussetzungen für die Vergabe von Credits					
regelmäßige Teilnahme, Lesen der Pflichtlektüre					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen					
Keine					
Stellenwert der Note für die Endnote					
10/180					
Modulbeauftragte/r					
Friedegard Föltz					
Literatur					
<ul style="list-style-type: none"> • Erler, M. (2010). <i>Soziale Arbeit: Ein Lehr- und Arbeitsbuch zu Geschichte, Aufgaben und Theorie</i>. Weinheim: Juventa • Thiersch, H./Grunwald, K. (2008). <i>Praxis lebensweltorientierter Sozialer Arbeit</i>. Weinheim: Juventa. • Chassé, K.A./Wensierski, H.-J. (2004). <i>Praxisfelder der Sozialen Arbeit</i>. Weinheim: Juventa. 					

Einführung in die Gesellschaftswissenschaften					
Modulnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BS2P1	150 h	5	1. Sem.	Jährlich	1 Semester
Lehrveranstaltungen und Lehrformen				Kontaktzeit	Selbststudium (inkl. Prüfungsvorb.)
1) Grundbegriffe der Soziologie (Vorlesung)				1 SWS / 15 h	35 h
2) Einführung in die Theorien der Soziologie (Vorlesung)				1 SWS / 15 h	35 h
3) Sozialstrukturanalyse (Vorlesung)				1 SWS / 15 h	35 h
Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen					
Die Studierenden kennen die Grundlängen der Soziologie, d.h. Gegenstand, Fragestellungen und Methoden dieser Wissenschaft. Sie besitzen einen Überblick über zentrale unterschiedliche theoretische Orientierungen der Soziologie. Sie sind vertraut mit unterschiedlichen Modellen der Sozialstrukturanalyse und mit zentralen Aspekten der gegenwärtigen Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland sowie aktuellen Trends der demografischen Entwicklung. Sie können ihnen bekannte soziale Phänomene aus soziologischer Perspektive hinterfragen und sind sensibilisiert für die gesellschaftlichen Prozesse mittels derer die gegenwärtige Gestalt der Gesellschaft (insbesondere im Bereich der Sozialen Arbeit) hergestellt wird.					
Inhalte					
<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Soziologie • ausgewählte Grundbegriffe der Soziologie (Rolle, abweichendes Verhalten, Individualisierung, Habitus ...) • Erarbeitung verschiedener theoretischer Ansätze (Weber, Durkheim, Systemtheorie, RC-Theorie, Bourdieu...) • Soziale Ungleichheit und Modelle ihrer Beschreibung • Sozialstruktur der BRD und demografische Entwicklung 					
Teilnahmevoraussetzungen					
Keine					
Prüfungsformen					
Klausur					
Voraussetzungen für die Vergabe von Credits					
regelmäßige Teilnahme, Lesen der Pflichtlektüre incl. Erstellung von Abstracts					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen					
BA-GPW					
Stellenwert der Note für die Endnote					
5/180					
Modulbeauftragte/r					
Thomas Spiegler					
Grundlegende Literatur					
<ul style="list-style-type: none"> • Joas, H. (2007). <i>Lehrbuch der Soziologie</i>. Frankfurt, New York: Campus Verlag. • Burzan, N. (2007). <i>Soziale Ungleichheit. Eine Einführung in die zentralen Theorien</i>. Wiesbaden: Springer VS Verlag. • Brock, D./Junge, M./Krähne, U. (2007). <i>Soziologische Theorien von Auguste Comte bis Talcott Parsons</i>. München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag. • Brock, D./Junge, M./Diefenbach, H./Keller, R./Villány, D. (2009). <i>Soziologische Paradigmen nach Talcott Parsons: Eine Einführung</i>. Wiesbaden: Springer VS Verlag. • Solga, H./Powell, J./Berger, P.A. (Hrsg). (2009). <i>Soziale Ungleichheit.: klassische Texte zur Sozialstrukturanalyse</i>. Frankfurt/M.: Campus Verlag. 					

Einführung in das Wissenschaftliches Arbeiten					
Modulnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BS5P1	150 h	5	1. Sem.	Jährlich	1 Semester
Lehrveranstaltungen und Lehrformen				Kontaktzeit	Selbststudium (inkl. Prüfungsvorb.)
1) Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (Vorl./Übung)				1 SWS / 15 h	45
2) Literaturstudium und –Recherche (Vorl./Übung)				1 SWS / 15 h	45
3) Zeitmanagement (Vorlesung)				1 SWS / 15 h	15
Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen					
Die Studierenden haben einen Überblick über Wissenschaftstheorie und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens. Sie können mit wissenschaftlicher Literatur arbeiten (In Datenbanken) recherchieren und die Qualität wissenschaftlicher Arbeiten beurteilen. Sie haben einen kritischen Umgang mit Information und verfügen über die Fähigkeit schlüssigen und nachvollziehbaren Argumentierens. Sind in der Lage, erste Arbeiten nach den Ansprüchen und Regeln wissenschaftlichen Arbeitens zu erstellen und verfügen über theoretisch fundierte und praktisch geübte Kenntnisse eines effektiven Zeit- und Selbstmanagements.					
Inhalte					
<ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaftstheorie und Methodentraditionen • Methoden wissenschaftlichen Arbeitens • Literaturstudium und -recherche • Umgang mit wissenschaftlichen Medien (Bibliotheken, Datenbanken) und Publikationen • Kritische Analyse unterschiedlicher (Qualifizierungs-)Arbeiten nach den Kriterien von Inhalt, Aufbau, Struktur, Logik, Argumentation sowie Sprache und Form • Zeit- und Selbstmanagement 					
Teilnahmevoraussetzungen					
Keine					
Prüfungsformen					
Klausur					
Voraussetzungen für die Vergabe von Credits					
regelmäßige Teilnahme, Hausübungen (Lesenachweis, Kurzpräsentation, Korrektur von wiss. Arbeiten)					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen					
BA-GPW					
Stellenwert der Note für die Endnote					
5/180					
Modulbeauftragte/r					
Silvia Hedenigg					
Literatur					
<ul style="list-style-type: none"> • Esselborn-Krumbiegel, H. (2008). <i>Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben</i>. Paderborn: Schöningh UTB. • Stickel-Wolf, C./Wolf, J. (2009). <i>Wissenschaftliches Arbeiten und Lerntechniken</i>. 5.Aufl., Wiesbaden: Gabler. • Bango, J. (2000). <i>Wissenschaftliches Arbeiten in der Sozialarbeit. Eine Einführung für Studierende und Lehrende</i>. Langelüddecke: Westdeutscher Verlag. • Bramberger, A./Forster, E. (2004). <i>Wissenschaftlich schreiben. Kritisch – reflexiv – handlungsorientiert</i>. Münster: LIT. • Eco, U. (2000). <i>Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt</i>. Heidelberg: C.F. Müller Verlag. 					

Rechtsgrundlagen der Sozialen Arbeit					
Modulnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BS4P1	150 h	5	1. Sem.	Jährlich	1 Semester
Lehrveranstaltungen und Lehrformen				Kontaktzeit	Selbststudium (inkl. Prüfungsvorb.)
1) Einführung in das deutsche Rechtssystem (Vorlesung)				1 SWS / 15 h	35 h
2) Einführung in das Sozialrecht und das allg. Verwaltungsrecht (Vorlesung)				2 SWS / 30 h	70 h
Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen					
Die Studierenden haben einen Überblick über das deutsche Rechtssystem und ein rechtswissenschaftliches Grundverständnis hinsichtlich Aufbau und Funktionsweise der Gesellschaft mit demokratischen, rechts- und sozialstaatlichen Strukturprinzipien. Sie können Aspekte der sozialen Arbeit in den rechtlichen Kontext einordnen und sind in der Lage, die entsprechenden Rechtsgebiete zu unterscheiden. Sie haben erste Erfahrungen im Umgang mit Rechtsbegriffen in Gesetzestexten und kennen die Grundzüge des Verwaltungsverfahrens vom Erlass eines Verwaltungsaktes bis hin zum Widerspruchsverfahren. Die Studierenden erlernen rechtmetho- dische Handlungskompetenzen und können diese fallbezogen auf Praxisprobleme anwenden (Rechtsanwen- dungs- und Rechtsberatungskompetenz).					
Inhalte					
<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen des deutschen Rechts, (Geschichte, Philosophie, Rechtstheorie) • allgemeine Kenntnisse über das Recht wie z.B. Staatskunde, Grundrechte, Staatsgewalt, Gewaltenteilung, Überblick über Legislative, Judikative und Exekutive • Grundbegriffe des Rechts und Einführung in das juristische Denken • sozialrechtliche Verfahrensgesetze und Verwaltungsgerichtsordnung (VwGO): Gesetzmäßigkeit der Ver- waltung/Normenhierarchie, Handlungsformen der Exekutive, Verwaltungsermessen, Widerspruch, Rechtsweg, vorläufiger Rechtsschutz • Einführung in die Grundlagen des Sozialrechts: Bedeutung und Begriff des Sozialrechts, Aufbau System sozialer Sicherheit, allgemeine sozialrechtliche Vorschriften, Sozialleistungsanspruch, Pflichten der Sozial- leistungsträger bei der Leistungsgewährung 					
Teilnahmevoraussetzungen					
Keine					
Prüfungsformen					
Klausur					
Voraussetzungen für die Vergabe von Credits					
regelmäßige Teilnahme					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen					
Keine					
Stellenwert der Note für die Endnote					
5/180					
Modulbeauftragte/r					
Simone Emmert					
Literatur					
<ul style="list-style-type: none"> • Nomosgesetze: Gesetze für die Soziale Arbeit in der jeweils aktuellen Ausgabe, Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft. • Wabnitz, R. J. (2014). <i>Grundkurs Recht für die Soziale Arbeit</i>. 2. Aufl., München, Basel: Reinhardt UTB. • Reinhardt, J. (2014). <i>Grundkurs Sozialverwaltungsrecht für die Soziale Arbeit</i>. München, Basel: Reinhardt UTB. • Trenczek, T./Tammen, B./Behlert, W./von Boetticher, A. (2014). <i>Grundzüge des Rechts</i>. 4. Aufl., München, Basel: Reinhardt UTB. 					

Praktikum I					
Modulnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BS1P1P	300 h	10	1. und 2. Sem.	Jährlich	2 Semester
Lehrveranstaltungen und Lehrformen				Kontaktzeit	Praktikum (inkl. Bericht)
1) Vorbereitungskolloquium Praktikum I 2) Reflexionskolloquium Praktikum I				0,5 SWS / 7 h 0,5 SWS / 7 h	286 h
Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Studierende beginnen, ein Verständnis für soziale Prozesse zu entwickeln. Sie fangen an, eine eigene Berufsidentität auszubilden und lernen eine reflektierte Berufsausübung.					
Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung der Organisationsstruktur der Praktika, Einbettung in das Studium • Informationen zur Bewerbung für einen Praktikumsplatz • Die Studierenden absolvieren nach einer theoretischen Vorbereitung ein Praktikum von mindestens 4 Wochen (160 Std.) in einem einschlägigen Arbeitsfeld der Sozialen Arbeit. • Es werden Handlungsabläufe und Prozesse der Sozialen Arbeit vermittelt und dabei Fragen über die Beziehung zwischen Theorie und Praxis bearbeitet • Reflexion der Praktikumserfahrungen nach Methoden der kollegialen Beratung 					
Teilnahmevoraussetzungen Keine					
Prüfungsformen Schriftlicher Praktikumsbericht					
Voraussetzungen für die Vergabe von Credits regelmäßige Teilnahme, Nachweis des abgeleisteten Praktikums, Beurteilung und Abgabe des Praktikumsberichts					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine					
Stellenwert der Note für die Endnote 5/180					
Modulbeauftragte/r Friedegard Föltz					
Literatur <ul style="list-style-type: none"> • Schulz von Thun, F. (2003). <i>Praxisberatung in Gruppen</i>. 5. Auflage, Weinheim: Juventa. • Becker-Lenz, R./Busse, S./Ehlert, G./Müller S. (2009). <i>Professionalität in der Sozialen Arbeit</i>. Weinheim: Juventa. 					

Qualitative Sozialforschung					
Modulnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BX5P2A	150 h	5	2. Sem.	Jährlich	1 Semester
Lehrveranstaltungen und Lehrformen				Kontaktzeit	Selbststudium (inkl. Prüfungsvorb.)
1) Einführung in die qualitative Forschung (Vorlesung)				2 SWS / 30 h	70 h
2) Einführung in die empirische Sozialforschung (Vorlesung)				1 SWS / 15 h	35 h
Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen					
Die Studierenden besitzen Überblickswissen im Bereich der qualitativen Methoden. Sie kennen verschiedene Erhebungs- und Auswertungsmethoden. Des Weiteren kennen sie die Möglichkeiten computergestützter qualitativer Datenanalyse. Die Studierenden besitzen einen Überblick über die verschiedenen Methoden empirischer Sozialforschung und den idealtypischen Ablauf von empirischen Forschungsprozessen.					
Inhalte					
<ul style="list-style-type: none"> • Besonderheit qualitativer Designs • Grounded Theory, Qualitative Interviews, Beobachtungsverfahren, Qualitative Inhaltsanalyse • Auswertungsverfahren für qualitative Daten • Computergestützte Datenanalyse mit MAXqda • Methoden der Sozialforschung (Befragung, Beobachtung, Inhaltsanalyse, Experiment) • Ablauf empirischer Forschungsprojekte 					
Teilnahmevoraussetzungen					
Keine					
Prüfungsformen					
Schriftliche Hausarbeit in Form eines Exposé für ein Lehrforschungsprojekt					
Voraussetzungen für die Vergabe von Credits					
regelmäßige Teilnahme, Lesen der Pflichtlektüre, Mitarbeit bei Übungen					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen					
BA-GPW					
Stellenwert der Note für die Endnote					
5/180					
Modulbeauftragte/r					
Thomas Spiegler					
Literatur					
<ul style="list-style-type: none"> • Flick, U. (2007). <i>Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung</i>. Hamburg: Rowohlt. • Przyborski, A./Wohlrab-Sahr, M. (2008). <i>Qualitative Sozialforschung</i>. München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag. • Kleemann, F./Krähnke, U./Matuschek, I. (2009). <i>Interpretative Sozialforschung</i>. Wiesbaden: Springer VS Verlag. • Strübing, J. (2013). <i>Qualitative Sozialforschung. Eine komprimierte Einführung für Studierende</i>. München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag. • Kuckartz, U. (2010). <i>Einführung in die computergestützte Analyse qualitativer Daten</i>. Wiesbaden: Springer VS Verlag. 					

Prävention und Gesundheitsförderung I					
Modulnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BS3P2	150 h	5	2. Sem.	Jährlich	1 Semester
Lehrveranstaltungen und Lehrformen				Kontaktzeit	Selbststudium (inkl. Prüfungsvorb.)
1) Grundlagen Prävention und Gesundheitsförderung (Seminar) 2) Jogging, Walking, Exercise (Übung)				2 SWS / 30 h 1 SWS / 15 h	70 h 35 h
Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Psychologische Erklärungsmodelle für Gesundheitsverhalten sind bekannt. Studierende werden befähigt zur Anwendung unterschiedlicher Methoden der Prävention und Gesundheitsförderung sowie deren Übertragung auf den Bereich der Sozialen Arbeit. Sozial- und Lernkompetenz wurden im Sinne des problem-based learning durch Übung in Gruppen und Anregung zum Selbststudium gefördert.					
Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Prävention und Gesundheitsförderung im historischen Kontext • Paradigmen, Konzepte und Maßnahmen der unterschiedlichen Ansätze von Gesundheitserziehung, Prävention und Gesundheitsförderung • Settings/ ausgewählte Modelle (Gesunde Städte-/ Krankenhäuser-/ Schulen-Konzepte) • Qualitätssicherung und Evaluation • Grundlagen Anatomie, Physiologie und Trainingslehre • Übungen im Praxisbereich Bewegung (Jogging, Walking, Exercise) 					
Teilnahmevoraussetzungen Keine					
Prüfungsformen Referate, Hausarbeiten					
Voraussetzungen für die Vergabe von Credits regelmäßige, aktive Teilnahme, mindestens ausreichender Notendurchschnitt der benoteten Prüfungsleistungen					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine					
Stellenwert der Note für die Endnote 5/180					
Modulbeauftragte/r Edgar Voltmer					
Literatur <ul style="list-style-type: none"> • Hurrelmann, K./Klotz, T./Haisch, J. (2014). <i>Lehrbuch Prävention und Gesundheitsförderung</i>. Bern: Huber. • Schwartz, F.W./Walter, U./Siegrist, J./Kolip, P./Leidl, R./Dierks, M.L./Busse, R./Schneider, N. (2012). <i>Public Health: Gesundheit und Gesundheitswesen</i>. München: Urban & Fischer. • Antonovsky, A./Franke, A. (1997). <i>Salutogenese. Zur Entmystifizierung der Gesundheit</i>. Tübingen: Dgvt • Scheumann, H. (2003). <i>Wandern, Walken, Joggen</i>. Aachen: Meyer & Meyer. • Boeckh-Behrens, W.U./Buskies, W. (2002). <i>Fitness-Krafttraining</i>. Reinbek: rororo. 					

Grundlagen psychischen Erlebens und Handelns					
Modulnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BS3P2A	150 h	5	2. Sem.	Jährlich	1 Semester
Lehrveranstaltungen und Lehrformen				Kontaktzeit	Selbststudium (inkl. Prüfungsvorb.)
1) Sozialpsychologie, Pädagogische Psychologie (Vorlesung)				1 SWS / 15 h	45 h
2) Entwicklungspsychologie (Vorlesung)				1 SWS / 15 h	45 h
3) Selbst- und Fremdwahrnehmung (Gruppenübung)				1 SWS / 15 h	15 h
Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen					
Die Studierenden sollen mit den Grundlagen menschlichen Handelns und Erlebens vertraut werden; wie sich Menschen psychisch entwickeln, sich verändern, wie sie sich fühlen, wahrnehmen, denken, lernen; sozial wie individuell, wieweit Bedürfnisse und Ziele ihr Erleben und Handeln bestimmen und wie es durch Störungen in der individuellen Entwicklung und durch Konflikte im sozialen Umfeld zur Ausprägung von psychischen Störungen kommen kann. Ein wichtiges Qualifikationsziel ist, dass die/der Studierende sich dieser Prozesse durch Selbst- und Fremdwahrnehmung selbst bewusst wird. Selbst- und Fremdwahrnehmung haben ferner das Ziel, die persönliche Entwicklung und die sozialarbeiterische Handlungskompetenz zu fördern. Nach Abschluss des Moduls wird erwartet, dass die Studierenden über fachliche und persönliche Kompetenz im psychischen Erleben verfügen, die sie befähigen, im sozialpädagogischen Kontext reflektiert zu intervenieren.					
Inhalte					
<ul style="list-style-type: none"> • Vorstellungen, Definitionen und Konzepte menschlichen Erlebens und Handelns, anthropologische Grundlagen, Veränderungs- und Modifikationsmodelle menschlichen Erlebens und Handelns • Interaktion zwischen Individuen und ihren sozialen Bezügen und Netzen und ihre Auswirkung auf menschliches Erleben und Handeln • Psychologisch-pädagogische Handlungsfelder und Anwendungsbereiche im sozialpädagogischen Kontext • Entwicklungspsychologische Theorien und ihre Auswirkung auf die individuelle Entwicklung • Selbst- und Fremdwahrnehmung in Kleingruppen 					
Teilnahmevoraussetzungen					
Keine					
Prüfungsformen					
Schriftliche Hausarbeit					
Voraussetzungen für die Vergabe von Credits					
Mitarbeit in den Gruppensitzungen des Kurses Fremd- und Selbstwahrnehmung					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen					
Keine					
Stellenwert der Note für die Endnote					
5/180					
Modulbeauftragte/r					
Wolfgang Schwabe					
Literatur					
<ul style="list-style-type: none"> • Oerter, R./Montada, L. (2008). <i>Entwicklungspsychologie</i>. Weinheim: Juventa. • Wilkening, F./Freund, A. M./Martin, M. (2009). <i>Entwicklungspsychologie Kompakt</i>. Weinheim: BeltzPVU. • Petermann F./Niebank, K./Scheithauer, H. (2004). <i>Entwicklungswissenschaft: Entwicklungspsychologie, Genetik, Neuropsychologie</i>. Berlin, Heidelberg: Springer. • Frey, D., Greif, S. (1997). <i>Sozialpsychologie</i>. Weinheim: PV. • Jonas, K./Stroebe, W./Hewstone, M. (Hrsg.). (2014). <i>Sozialpsychologie</i>. Heidelberg: Springer Verlag. • Wild, E./Möller, J. (Hrsg.), (2015). <i>Pädagogische Psychologie</i>. 2. Aufl., Heidelberg: Springer Verlag. 					

Humanwissenschaftliche Grundlagen Sozialer Arbeit					
Modulnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BS1P2	150 h	5	2. Sem.	Jährlich	1 Semester
Lehrveranstaltungen und Lehrformen				Kontaktzeit	Selbststudium (inkl. Prüfungsvorb.)
1) Bildungs- und Erziehungsprozesse in der Sozialen Arbeit (Vorl.)				1 SWS / 15 h	35 h
2) Entwicklung der Selbst- und Weltreferenz, Sozialisation und Sinnfindung (Vorl.)				1 SWS / 15 h	35 h
3) Ethik, christl. Sozialauftrag, Diakonie (Vorlesung)				1 SWS / 15 h	35 h
Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen					
Die Studierenden kennen sozioemotionale, entwicklungspsychologische Grundlagenmodelle für die Lebensspannenperspektive und können sie auf die verschiedenen Situationen und Herausforderungen in der Sozialen Arbeit anwenden. Sie haben sich mit den ethischen Grundlagen sozialer Arbeit und deren Herleitung auseinandergesetzt und sind dadurch in der Lage, eine fundierte eigene Position in dieser Frage zu entwickeln. Sie haben Grundkenntnisse bezüglich der Erziehungsziele, -mittel und -formen im Kontext Soziale Arbeit.					
Inhalte					
<ul style="list-style-type: none"> • Erziehungs- und Bildungstheorien in sozialen Kontexten, historische Entwicklung • Didaktik und Methodik in ausgewählten Bildungsbereichen, Kommunikationsstile • Psychosoziale, kognitionspsychologische und sozioemotionale Entwicklung: Erikson, Kegan, Piaget, Kohlberg, Fowler • psychoanalytische, selbstentwicklungspsychologische Theorien zu Identität und Individuation; Grundbegriffe der Ethik; Ethik in ausgewählten Anwendungsfeldern • Ethik in der Gentechnologie; Ethikkomitees 					
Teilnahmevoraussetzungen					
Keine					
Prüfungsformen					
Schriftliche Hausarbeit					
Voraussetzungen für die Vergabe von Credits					
regelmäßige Teilnahme					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen					
Keine					
Stellenwert der Note für die Endnote					
5/180					
Modulbeauftragte/r					
Silvia Hedenigg					
Literatur					
<ul style="list-style-type: none"> • Brezinka, W. (1995). <i>Erziehungsziele, Erziehungsmittel, Erziehungserfolg</i>. München, Basel: Ernst Reinhardt Verlag. • Hierdeis, H./Hug, T. (1996). <i>Pädagogische Alltagstheorien und erziehungswissenschaftliche Theorien</i>. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt Verlag . • Kegan, R. (1986). <i>Entwicklungsstufen des Selbst. Fortschritte und Krisen im menschlichen Leben</i>. München: Kindt. • Erikson, Erik H. (1991). <i>Identität und Lebenszyklus</i>. Frankfurt/M.: Suhrkamp • Fowler, James W. (1989). <i>Stufen des Glaubens. Die Psychologie der menschlichen Entwicklung und die Suche nach Sinn</i>. Gütersloh: Güterloher Verlagshaus Gerd Mohn. • Mieth, D. (2002). <i>Was wollen wir können? Ethik im Zeitalter der Biotechnik</i>. Freiburg, Basel, Wien: • Körtner, U.H. (2005). <i>Lasset uns Menschen machen: Christliche Anthropologie im biotechnischen Zeitalter</i>. München: C.H. Beck. 					

Recht der Sozialen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen					
Modulnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BS4P2	150 h	5	2. bzw. 4. Sem.	Im 2-jährigen Wechsel mit Recht in besonderen Lebenslagen	1 Semester
Lehrveranstaltungen und Lehrformen				Kontaktzeit	Selbststudium (inkl. Prüfungsvorb.)
1) Familienrecht und allgemeines Zivilrecht (Vorlesung und Übung)				2 SWS / 30 h	70 h
2) Kinder und Jugendhilferecht (Vorlesung)				1 SWS / 15 h	35 h
Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen					
Die Studierenden kennen die zivil- und sozialrechtlichen Grundlagen für die soziale Arbeit mit Kindern und Jugendlichen als vulnerable Klientel, insb. Kenntnisse zur Ehe/Lebenspartnerschaft, Scheidung, elterlichen Sorge, Umgangsrecht und Unterhalt sowie Kinder- und Jugendhilferecht. Sie sind in der Lage, Grenzen und Möglichkeiten der sozialen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen zu erkennen und Reformen in diesen Kontext einzuordnen. In diesem Zusammenhang werden auch Kenntnisse und rechtliche Handlungsmöglichkeiten im Umgang mit häuslicher Gewalt vermittelt. Sie haben das rechtswissenschaftliche Denken und den juristischen Sprachgebrauch im Hinblick auf den Umgang mit Verwaltung und Justiz vertieft.					
Inhalte					
<ul style="list-style-type: none"> • Familienrecht und Lebenspartnerschaftsrecht • Häusliche Gewalt • allgemeines Zivilrecht (insb. Geschäftsfähigkeit) • Kinder- und Jugendhilferecht (SGB VIII), • Jugendschutzrecht 					
Teilnahmevoraussetzungen					
Keine					
Prüfungsformen					
Klausur					
Voraussetzungen für die Vergabe von Credits					
regelmäßige Teilnahme					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen					
Keine					
Stellenwert der Note für die Endnote					
5/180					
Modulbeauftragte/r					
Simone Emmert					
Literatur					
<ul style="list-style-type: none"> • Nomosgesetze: <i>Gesetze für die Soziale Arbeit</i>. Jeweils aktuelle Ausgabe. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft. • Wabnitz, R.J. (2014): <i>Grundkurs Familienrecht für die Soziale Arbeit</i>. München, Basel: Reinhardt UTB. • Wabnitz, R.J. (2015): <i>Grundkurs Kinder- und Jugendhilferecht für die Soziale Arbeit</i>. München, Basel: Reinhardt UTB. • Trenczek, T./Tammen, B./Behlert, W./von Boetticher, A. (2014). <i>Grundzüge des Rechts</i>. 4. Aufl., München, Basel: Reinhardt UTB. 					

Kultur- und Erlebnispädagogische Interventionen					
Modulnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BS1P3	300 h	10	3. Sem.	Jährlich	1 Semester
Lehrveranstaltungen und Lehrformen				Kontaktzeit	Selbststudium (inkl. Prüfungsvorb.)
1) Kulturpädagogik und Soziokultur (Vorlesung)				2 SWS / 30 h	70 h
2) Freizeit-, Erlebnis- und Abenteuerpädagogik (Vorl. Und Übung)				1 SWS / 15 h	35 h
3) Kommunikation (Vorl. Und Übung)				2 SWS / 30 h	20 h
4) Medienpädagogik (Vorlesung)				1 SWS / 15 h	35 h
5) Theater- und Spielpädagogik (Vorl. Und Übung)				1 SWS / 15 h	35 h
Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen					
Die Studierenden kennen die theoretischen Grundlagen der Kulturpädagogik und des soziokulturellen Ansatzes. Sie sehen die Ganzheitlichkeit des Menschen und die sich daraus ergebenden Verbindungen zwischen Aspekten sozialer Arbeit und kultureller Entfaltung. In ausgewählten Feldern (Erlebnispädagogik, Theater- und Spielpädagogik, Medienpädagogik) haben sie vertieften Einblick in Theorie und beispielhafte Erfahrungen in der praktischen Anwendung. Des Weiteren sind sie vertraut mit den kommunikationswissenschaftlichen Grundlagen und damit in der Lage, das eigene kommunikative Handeln zu reflektieren und situationsadäquat zu agieren.					
Inhalte					
<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Kulturpädagogik • Soziokultur und ihre Bedeutung in der Sozialen Arbeit • Kunst als menschliche Ausdrucksform • Medienpädagogik • Kommunikationsmodelle, Kommunikationsstörungen, praktische Übungen • Erlebnis- und Abenteuerpädagogik – Grundlagen und praktische Übungen • Theater- und Spielpädagogik – Grundlagen und praktische Übungen 					
Teilnahmevoraussetzungen					
Keine					
Prüfungsformen					
Schriftliche Hausarbeit oder Projektarbeit					
Voraussetzungen für die Vergabe von Credits					
regelmäßige Teilnahme, Mitarbeit bei den Gruppenübungen					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen					
Keine					
Stellenwert der Note für die Endnote					
10/180					
Modulbeauftragte/r					
Friedegard Föltz					
Literatur					
<ul style="list-style-type: none"> • Wird in den jeweiligen Veranstaltungen bekanntgegeben. 					

Exklusion und Inklusion					
Modulnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BS1P3A	150 h	5	3. Sem.	Jährlich	1 Semester
Lehrveranstaltungen und Lehrformen				Kontaktzeit	Selbststudium (inkl. Prüfungsvorb.)
1) Exklusion und Inklusion in der Sozialarbeitswissenschaft und Sozialen Arbeit (Seminar)				2 SWS / 30h	60
2) Ausgewählte Bereiche sozialer Exklusion und Inklusionsansätze (Seminar)				1 SWS / 15 h	45
Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen					
Die Studierenden kennen die theoretisch-begrifflichen Hintergründe des Exklusions- bzw. Inklusionsparadigmas, können Bezüge zum Lebenslagenkonzept bzw. zur sozialen Exklusion herstellen und sind mit dem Konzept sozialer Dienstleistungen, Partizipation und den neuen Steuerungsmodellen vertraut. Sie können theoretisch-konzeptionelle Inklusionskonzepte auf ausgewählte Lebenswelten exkludierter Bevölkerungsgruppen anwenden.					
Inhalte					
<ul style="list-style-type: none"> • Theoriekontexte zum Paradigma der sozialen Exklusion-(Inklusion) • Ansätze sozialer Inklusion im Kontext der sozialen Arbeit: Soziale Dienstleistungen, Neue Steuerungsmodelle, Gemeinde(psychiatrische) Orientierung, Soziale Netzwerkarbeit, Stadtteilmanagement, Freiwilligenengagement Rehabilitation, Resozialisierung • Exklusion/Inklusion ausgewählter Betroffenengruppen: Exklusion/Inklusion alter Menschen im demographischen Wandel; Exklusion/Inklusion von Menschen mit Beeinträchtigung; Exklusion aufgrund psychiatrischer Diagnosen und Gemeindepsychiatrische Initiativen und Modellprojekte; Prekäre Lebenslagen und Armutsgefährdung 					
Teilnahmevoraussetzungen					
Keine					
Prüfungsformen:					
Schriftliche Hausarbeit					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten					
regelmäßige Teilnahme, Lesebericht, Kurzreferat					
Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)					
Keine					
Stellenwert der Note für die Endnote					
5/180					
Modulbeauftragte/r					
Silvia Hedenigg					
Literatur					
<ul style="list-style-type: none"> • Wansing, G. (2005). <i>Teilhabe an der Gesellschaft. Menschen mit Behinderung zwischen Inklusion und Exklusion</i>. Wiesbaden: Springer VS Verlag. • Engels, D. (2006). <i>Lebenslagen und soziale Exklusion</i>. http://www.otto-blume-institut.de/download/Lebenslagen%20und%20soziale%20Exklusion.pdf (Stand 17.08.2010). • Frühauf, T. (2012). Von der Integration zur Inklusion – Ein Überblick. In: Hinz, A./Körner, I./Niehoff, U. (Hrsg.). <i>Von der Integration zur Inklusion. Grundlagen, Perspektiven, Praxis</i>. (S. 11-32). Marburg : Lebenshilfe- Verlag. • Wunder, M. (2010). Inklusion – Nur eine neues Wort oder ein anderes Konzept? In: Wittig-Koppe, Bremer F./Hansen H. (Hrsg.). <i>Teilhabe in Zeiten verschärfter Ausgrenzung?</i> (S. 22-37). Neumünster: Paranus Verlag. • Priddat, B. P. (2007). Potenziale einer alternden Gesellschaft: „Silver generation“ und „kluge Geronten“. In: Pasero, U./Backes, G. M./Schroeter, K. R. (Hrsg.). <i>Altern in Gesellschaft</i>. (S. 358-387) Wiesbaden: Springer Verlag. 					

Einführung in die Sozialisationsforschung					
Modulnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BX2P3	150 h	5	3. oder 5. Sem.	2-jährig	1 Semester
Lehrveranstaltungen und Lehrformen				Kontaktzeit	Selbststudium (inkl. Prüfungsvorb.)
1) Grundlagen der Sozialisationsforschung (Seminar)				1 SWS / 15 h	35 h
2) Sozialisationsinstanzen (Seminar)				1 SWS / 15 h	35 h
3) Sozialisationstheorien (Vorlesung)				1 SWS / 15 h	35 h
Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen					
Studierende sind mit unterschiedlichen Aspekten der Sozialisationsforschung vertraut und sind dadurch in der Lage, auf Bedingungen gelungener Sozialisationsverläufe im gesellschaftspolitischen Rahmenbezug theoretisch einzugehen und praktische Handlungsanleitungen zu geben. Bei sozialisatorischen Defiziten (Abweichendem Verhalten) sind sie fähig, Sozialdiagnosen zu erstellen und sozialarbeiterische Interventionslogiken zu unterbreiten.					
Inhalte					
<ul style="list-style-type: none"> • Empirische Sozialisationsforschung • Vergesellschaftung und Individualisierung • Interkulturelle Sozialisation • Sozialisationsinstanzen • Sozialisationstheorien 					
Teilnahmevoraussetzungen					
Keine					
Prüfungsformen					
Referate					
Voraussetzungen für die Vergabe von Credits					
regelmäßige Teilnahme, Referat über Fallstudie, Lesenachweis					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen					
Verwendbar im BA Gesundheits- und Pflegewissenschaften					
Stellenwert der Note für die Endnote					
5/180					
Modulbeauftragte/r					
Horst Rolly					
Literatur					
<ul style="list-style-type: none"> • Hurrelmann, K./Bauer, U./Grundmann, M./Walper, S. (Hrsg.). (2008). <i>Handbuch der Sozialisationsforschung</i>. 7. vollst. überarbeitete Aufl., Weinheim: Beltz. • Tillmann, K.-J. (1997). <i>Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung</i>. Frankfurt/M.: Suhrkamp. • Geulen, D. (1989). <i>Das vergesellschaftete Subjekt. Zur Grundlegung der Sozialisationstheorie</i>. Frankfurt/M.: Suhrkamp. 					

Recht bei Alter und Krankheit					
Modulnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BS4P3	150 h	5	3. bzw. 5. Sem.	im 2-jährigen Wechsel mit Strafrecht & Kriminologie	1 Semester
Lehrveranstaltungen und Lehrformen				Kontaktzeit	Selbststudium (inkl. Prüfungsvorb.)
1) Recht der Pflege alter Menschen (Vorlesung)				1 SWS / 15 h	35 h
2) Krankenversicherungsrecht (Vorlesung)				1 SWS / 15 h	35 h
3) Besondere Rechtsfragen zu Alter und Krankheit (Vorlesung)				1 SWS / 15 h	35 h
Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen					
<p>Die Studierenden kennen den rechtlichen Rahmen und aktuelle Entwicklungen für die Arbeitsfelder der sozialen Arbeit, die im Zusammenhang mit Krankheit, Alter und Pflege stehen. Sie sind in der Lage, Möglichkeiten und Grenzen sozialer Arbeit in diesem Bereich abzuschätzen. Sie haben das rechtswissenschaftliche Denken und den juristischen Sprachgebrauch im Hinblick auf den Umgang mit Verwaltung und Justiz weiter vertieft. Die Studierenden können rechtliche Probleme, insbesondere im sozialrechtlichen Kontext, erkennen und sachgerechte Lösungen entwickeln. Sie verfügen über erforderliches sozialrechtliches Hintergrundwissen und hierauf gründende Rechtsberatungs- und Rechtsanwendungskompetenz für die Bereiche Alter, Krankheit und Pflege. Sie sind über relevante Sozialleistungen und sozialrechtliche Aufgaben informiert, vermögen den individuellen Bedarf von Klientinnen und Klienten zu analysieren und sind in der Lage, die rechtlichen Voraussetzungen der Bedarfsdeckung zu prüfen. Ferner sind sie in der Lage, die relevanten Sozialleistungen bei den zuständigen Stellen nach den einzuhaltenden Verfahrensvorgaben unterstützend oder vertretend einzufordern bzw. als Vertretung von Leistungsträgern oder Leistungserbringern solche zu gewähren und gesetzlich auferlegten Pflichten nachzukommen.</p>					
Inhalte					
<ul style="list-style-type: none"> • Grundzüge des Pflegerechts • Betreuungsrecht und persönliche Vorsorge: Patientenverfügung, Betreuungsverfügung, Vorsorgevollmacht • Krankenversicherungsrecht • Behandlungsvertrag • Überblick über Leistungsarten, Leistungsberechtigung und Leistungsträger 					
Teilnahmevoraussetzungen					
Keine					
Prüfungsformen					
Klausur					
Voraussetzungen für die Vergabe von Credits					
regelmäßige Teilnahme					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen					
Keine					
Stellenwert der Note für die Endnote					
5/180					
Modulbeauftragte/r					
Simone Emmert					
Literatur					
<ul style="list-style-type: none"> • Nomosgesetze: Gesetze für die Soziale Arbeit. Jeweils aktuelle Ausgabe. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft. • Trenczek, T./Tammen, B./Behlert, W./von Boetticher, A. (2014). <i>Grundzüge des Rechts</i>. 4. Aufl., München, Basel: Reinhardt UTB. • Igl, G./Welti, F. (2014). <i>Gesundheitsrecht</i>. 2. Aufl., München: Vahlen. • Bohnes, H. (2015). <i>Recht in der Pflege und in Gesundheitsberufen</i>. Regensburg: Walhalla Fachverlag. • Frings, D. (2015). <i>Sozialrecht für die Soziale Arbeit</i>. 3. Aufl., Stuttgart: Kohlhammer. 					

Praktikum II					
Modulnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BS1P3P	300 h	10	3. u. 4. Sem.	Jährlich	2 Semester
Lehrveranstaltungen und Lehrformen				Kontaktzeit	Praktikum (inkl. Bericht)
1) Vorbereitungskolloquium Praktikum II 2) Reflexionskolloquium Praktikum II				0,5 SWS / 7 h 0,5 SWS / 7 h	286 h
Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden setzen ihr im Studium erworbenes Wissen um und bringen sich in der Fallbearbeitung aktiv ein. Sie vertiefen die im ersten Praktikum begonnene Entwicklung einer eigenen beruflichen Identität.					
Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden absolvieren nach einer theoretischen Vorbereitung ein Praktikum von mindestens 4 Wochen (160 Std.) in einem einschlägigen administrativen (Amt, Behörde) Arbeitsfeld der Sozialen Arbeit • Anleitung zur Überprüfung der eigenen Berufsmotivation und Berufseignung • Reflexion der Praktikumserfahrungen nach Methoden der kollegialen Beratung 					
Teilnahmevoraussetzungen Das bestandene Modul Praktikum I					
Prüfungsformen Schriftlicher Praktikumsbericht					
Voraussetzungen für die Vergabe von Credits regelmäßige Teilnahme, Nachweis des abgeleisteten Praktikums, Beurteilung und Abgabe des Praktikumsberichtes					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine					
Stellenwert der Note für die Endnote 5/180					
Modulbeauftragte/r Friedegard Föltz					
Literatur <ul style="list-style-type: none"> • Heiner, M. (2007). <i>Soziale Arbeit als Beruf, Fälle – Felder – Fähigkeiten</i>. München: Ernst Reinhardt Verlag. • Klüsche, W. (Hrsg.) (1994). <i>Professionelle Identitäten in der Sozialarbeit/Sozialpädagogik</i>. Hochschule Niederrhein. 					

Quantitative Sozialforschung					
Modulnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BS5P4	150 h	5	4. Sem.	Jährlich	1 Semester
Lehrveranstaltungen und Lehrformen				Kontaktzeit	Selbststudium (inkl. Prüfungsvorb.)
1) Einführung in die Statistik (Vorlesung)				2 SWS / 30 h	60 h
2) Lehrforschungsprojekt (Übung)				1 SWS / 15 h	45 h
Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen					
Die Studierenden sind vertraut mit den zentralen Maßen und Verfahren deskriptiver Statistik. Sie kennen die Grundlagen schließender Statistik. Dies befähigt sie, empirische sozialwissenschaftliche Daten und Studien zu verstehen und angemessen zu interpretieren.					
Eigene Datensätze von überschaubarem Umfang können mit dem erworbenen Wissen mit einfachen uni- und bivariaten Verfahren analysiert werden. Sie sind in der Lage ein überschaubares empirisches Projekt zu planen und zu einer gestellten Forschungsfrage ein geeignetes Forschungsdesign zu entwickeln.					
Inhalte					
<ul style="list-style-type: none"> • Deskriptive Statistik (zentrale Tendenz, Streuung, Kreuztabellen, Korrelation, Regression) • Grundlagen schließender Statistik (Konfidenzintervalle, Signifikanz, verschiedene Hypothesentests) • Durchführung eines begleiteten empirischen Lehrforschungsprojekts im Verlauf des Semesters. (Entwicklung der Forschungsfrage, Methoden- und Samplewahl, Datenerhebung, Datenauswertung) 					
Teilnahmevoraussetzungen					
Keine					
Prüfungsformen					
Statistiklausur					
Voraussetzungen für die Vergabe von Credits					
Mitarbeit im Lehrforschungsprojekt					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen					
Verwendbar im BA Gesundheits- und Pflegewissenschaften					
Stellenwert der Note für die Endnote					
5/180					
Modulbeauftragte/r					
Thomas Spiegler					
Literatur					
<ul style="list-style-type: none"> • Bortz, J./Döring, N. (2006). <i>Forschungsmethoden und Evaluation: für Human- und Sozialwissenschaftler</i>. Heidelberg: Springer Verlag. • Kuckartz, U./Rädiker, S./ Ebert, T./Schehl, J. (2013). <i>Statistik. Eine verständliche Einführung</i>. Wiesbaden: Springer VS Verlag. 					

Psychische Störungen und psychotherapeutische Behandlungsmethoden					
Modulnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BS3P4	150 h	5	4. Sem.	Jährlich	1 Semester
Lehrveranstaltungen und Lehrformen				Kontaktzeit	Selbststudium (inkl. Prüfungsvorb.)
1) Psychopathologie (Vorlesung)				1 SWS / 15 h	45 h
2) Klinische Psychologie (Vorlesung)				1 SWS / 15 h	45 h
3) Selbst- und Fremdwahrnehmung (Gruppenübung)				1 SWS / 15 h	15 h
Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen					
Der Student hat einen Überblick über die verschiedenen psychischen Krankheitsbilder, ihre Ätiologie und Symptomatik. Das Modul soll befähigen, psychisch kranken Menschen kompetent zu begegnen. Dazu zählt auch die Kenntnis verschiedener Therapieverfahren und wie durch psychologische Therapien Veränderungs- und Heilungsprozesse ausgelöst werden. Dabei soll die eigene psychologische und persönliche Qualifikation gefördert werden, die in Form einer vertieften Selbst- und Fremdwahrnehmung in der Gruppe erfolgt.					
Inhalte					
<ul style="list-style-type: none"> • Krankheitsbilder und Therapiemodelle bei psychisch leidenden Menschen • Psychopathologie • Diagnostik psychischer Krankheiten • Psychotherapiemodelle: historische wie anthropologische Grundlagen, Therapieforchung, Psychologische Therapie • Selbst- und Fremdwahrnehmung 					
Teilnahmevoraussetzungen					
Keine					
Prüfungsformen					
Klausur					
Voraussetzungen für die Vergabe von Credits					
regelmäßige Teilnahme, Mitwirkung in den Gruppensitzungen des Kurses Fremd- und Selbstwahrnehmung					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen					
Keine					
Stellenwert der Note für die Endnote					
5/180					
Modulbeauftragte/r					
Wolfgang Schwabe					
Literatur					
<ul style="list-style-type: none"> • Payk, T. R. (2015). <i>Psychopathologie</i>. 4. Aufl., Berlin, Heidelberg: Springer Verlag. • Scharfetter, C. (2017). <i>Allgemeine Psychopathologie</i>. 5. Aufl., Stuttgart, New York: Thieme Verlag. • Dilling, H /Mombour, W./Schmidt, M.H. (2015). <i>ICD-10, Kap. V (F)</i>. Göttingen: Hogrefe. • AMDP (Hrsg.). (2016). <i>Das AMDP- System (Manual zur Dokumentation psychiatrischer Befunde)</i>. 9. Aufl., Göttingen: Hogrefe • Kriz, J. (2014). <i>Grundkonzepte der Psychotherapie</i>. 7. Aufl., Weinheim, Basel: Beltz PVU. • Wittchen, H-U./Hoyer, J. (2011). <i>Klinische Psychologie & Psychotherapie</i>. 2. Aufl., Berlin, Heidelberg: Springer Verlag. 					

Gewaltfreie Methoden der Konfliktbearbeitung					
Modulnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BS6P4	150 h	5	4. oder 6. Sem.	2-jährig	1 Semester
Lehrveranstaltungen und Lehrformen				Kontaktzeit	Selbststudium (inkl. Prüfungsvorb.)
1) Einführung in die Friedenspädagogik (Seminar)				1 SWS / 15 h	35 h
2) Gewaltfreie Konfliktbearbeitung in Gesellschaft und Staat (Seminar)				1 SWS / 15 h	35 h
3) Handlungsanleitung zur Zivilcourage (Übung)				1 SWS / 15 h	35 h
Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen					
Studierende beweisen ihre Handlungskompetenz in Konfliktsituationen durch die Fähigkeit zur Konfliktanalyse und der angemessenen Intervention mit gewaltfreien Methoden der Konfliktbearbeitung. Sie arbeiten mit zivilgesellschaftlichen Akteuren für gesellschaftliche Sicherheit und Frieden. Sie sind in der Lage die Deeskalation der Gewalt mit der Eskalation der Gerechtigkeit zu verbinden.					
Inhalte					
<ul style="list-style-type: none"> • Der Begriff des Friedens unter psychologischen, sozialen, wirtschaftlichen, politischen und kulturellen Aspekten • Theorie und Praxis der gewaltfreien Methoden der Konfliktbearbeitung (Verhandlung, Mediation, außergerichtliche Schiedsverfahren, soziale Verteidigung, Satyagraha etc.) • Übungen zur Zivilcourage 					
Teilnahmevoraussetzungen					
Keine					
Prüfungsformen					
Schriftliche Hausarbeit					
Voraussetzungen für die Vergabe von Credits					
regelmäßige Teilnahme					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen					
Keine					
Stellenwert der Note für die Endnote					
5/180					
Modulbeauftragte/r					
Horst Rolly					
Literatur					
<ul style="list-style-type: none"> • Bonacker, T. (1996). <i>Konflikttheorien. Eine sozialwissenschaftliche Einführung mit Quellen</i>. Wiesbaden: Springer Verlag. • Esser, J. et al. (1996). <i>Frieden vor Ort. Alltagsfriedensforschung – Subjektentwicklung – Partizipationspraxis</i>. Münster: agenda Verlag. • Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.). (2004). <i>Zivilcourage lernen. Analysen, Modelle, Arbeitshilfen</i>. Berlin. 					

Sozialmedizin / Soziale Psychiatrie					
Modulnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BS3P4A	150 h	5	4. Sem.	Jährlich	1 Semester
Lehrveranstaltungen und Lehrformen				Kontaktzeit	Selbststudium (inkl. Prüfungsvorb.)
1) Einführung in die Sozialmedizin (Vorl./Seminar)				2 SWS / 30 h	70 h
2) Handlungsfelder der Sozialen Arbeit in der Sozialmedizin (Seminar)				1 SWS / 15 h	35 h
Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen					
Die Studierenden kennen Krankheits- und Gesundheitstheorien und betrachten Sozialmedizin als interdisziplinären Ansatz zur Reduktion gesundheitlicher Ungleichheit. Sie verstehen die Grundzüge der Epidemiologie und kennen die Beziehungen zu Menschenwürde und Kommunikation im therapeutischen Kontext. Sie kennen Grundzüge der sozialen Psychiatrie und deren Interventionsmaßnahmen. Sie erkennen Gemeindepsychiatrie als Maßnahme inkludierender Ansätze und sind mit unterschiedlichen Projekten und Methoden vertraut. Sie können Bezüge zwischen Sozialmedizin und Sozialer Arbeit herstellen, kennen deren Klassifikationssysteme und können Anträge für Rentenversicherer ausfüllen.					
Inhalte					
<ul style="list-style-type: none"> • Krankheits- und Gesundheitstheorien (Patho- bzw. Salutogenese; biopsychosoziales Medizin- und Pflegeverständnis, Epidemiologie) • Menschenwürde/Menschenrechte in der Medizin • Lebenslagen und gesundheitliche Situation, Armutsspirale; Diversity Management • Medizinsoziologische Kontexte (Professionelles Rollenverständnis, Entscheidungsfindungsmodelle; Kommunikationsmodelle etc.) • Epidemiologie der Sozialen Psychiatrie, Versorgungsmodelle, Gemeindepsychiatrie • Rehabilitation (Neurorehabilitation, Suchthilfe und Forensik als Handlungsfelder der sozialen Arbeit) 					
Teilnahmevoraussetzungen					
Keine					
Prüfungsformen:					
Schriftliche Hausarbeit					
Voraussetzungen für die Vergabe von Credits					
regelmäßige Teilnahme, Referat, Hausarbeit					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen					
BA-GPW					
Stellenwert der Note für die Endnote:					
5/180					
Modulbeauftragte/r					
Silvia Hedenigg					
Literatur:					
<ul style="list-style-type: none"> • Klemperer, D. (2014). <i>Sozialmedizin - Public Health - Gesundheitswissenschaften</i>. 2. Aufl., Bern: Hogrefe • BMAS. (Hrsg.). (2013). <i>Lebenslagen in Deutschland - Der Vierte Armuts- und Reichtumsbericht</i>. • BzGA (Hrsg.). (2001). <i>Was erhält Menschen gesund? Antonovskys Modell der Salutogenese – Diskussionsstand und Stellenwert</i>. Forschung und Praxis der Gesundheitsförderung, Band 6. • Bäcker, G./Nägele, G./Bispinck, R./Hofemann, K./neubauer, J. (2008). <i>Sozialpolitik und soziale Lage in Deutschland</i>. Wiesbaden: Springer VS Verlag. • Deutscher Bundestag Enquete-Kommission (2002). Menschenwürde/Menschenrechte. In: Recht und Ethik der modernen Medizin. <i>Schlussbericht</i>. Berlin. http://dip21.bundestag.de/dip21/btd/14/090/1409020.pdf • Rockenbach, K. et al. (Hrsg.). (2006). <i>Kompetent kommunizieren in Klinik und Praxis</i>. Lengerich: Papst . • Kludas-Schmeling, Chr. 2006. Die Kommunikation mit Schwerstkranken und ihren Angehörigen. In: Koch, U. et al. <i>Die Begleitung schwer kranker und sterbender Menschen</i>. Stuttgart: Schattauer. • Mielck, A. (2005). <i>Soziale Ungleichheit und Gesundheit</i>. Bern, Göttingen, Toronto, Seattle: Verlag Hans Huber. 					

Recht in besonderen Lebenslagen					
Modulnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BS4P4	150 h	5	2. bzw. 4. Sem.	Im 2-jährigen Wechsel mit BS4P2	1 Semester
Lehrveranstaltungen und Lehrformen				Kontaktzeit	Selbststudium (inkl. Prüfungsvorb.)
1) Existenzsicherung (Vorlesung) 2) Besondere Lebenslagen mit sozialpolitischen Bezügen (Seminar)				1 SWS / 15 h 2 SWS / 30 h	35 h 70 h
Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen					
Die Studierenden kennen den rechtlichen Rahmen und aktuelle Entwicklungen im Bereich der Existenzsicherung und können zwischen Grundsicherungsleistungen für Arbeitssuchende und Sozialhilfeleistungen unterscheiden. Sie können die sozialrechtlichen Grundlagen auf konkrete Fallbeispiele anwenden und haben eine erweiterte Problemlösungskompetenz. Sie sind vertraut mit besonderen Lebenssituationen in Strafvollzug, bei Sucht, Flucht oder Behinderung und mit den Rechtsgrundlagen für Kinder- und Elterngeld, Wohngeld, Ausbildungsbeihilfen, sozialer Entschädigung, Strafvollzug und Rehabilitationsleistungen und Eingliederungshilfen für Menschen mit Behinderung. Die aktuellen sozialpolitischen Diskurse werden reflektiert. Sie haben Übung im Umgang mit Gesetzestexten sowie einschlägigen Urteilen der Bundesgerichte und können ihre Rechtsanwendungs- und Rechtsberatungskompetenz ausbauen.					
Inhalte					
<ul style="list-style-type: none"> • Grundzüge Existenzsicherung (SGB II/XII) • Rechtsgrundlagen besonderer Lebenssituationen: • Migrations- und Flüchtlingsrecht, Asylbewerberleistungsgesetz, • Soziale Entschädigung: Opferentschädigungsgesetz • Ausbildungsbeihilfen: BAföG • Soziale Förderung für Kinder und Familien • Jugend- und Erwachsenenstrafvollzug • Rehabilitation und Eingliederung von Menschen mit Behinderung 					
Teilnahmevoraussetzungen					
Keine					
Prüfungsformen					
Hausarbeit					
Voraussetzungen für die Vergabe von Credits					
regelmäßige Teilnahme und Referat					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen					
Keine					
Stellenwert der Note für die Endnote					
5/180					
Modulbeauftragte/r					
Simone Emmert					
Literatur					
<ul style="list-style-type: none"> • Nomosgesetze: <i>Gesetze für die Soziale Arbeit</i>. Jeweils aktuelle Ausgabe. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft. • Frings, D. (2015). <i>Sozialrecht für die Soziale Arbeit</i>, 3. Aufl., Stuttgart: Kohlhammer. • Edtbauer, R./Rabe, A. (2017). <i>Grundsicherungs- und Sozialhilferecht für soziale Berufe</i>, München: C.H. Beck. • Bundesministerium für Arbeit und Soziales: <i>Übersicht über das Sozialrecht</i>. Jeweils aktuelle Ausgabe, Nürnberg: BW Bildung und Wissen. 					

Gesellschaft und Individuum, professionelles Handeln in der Sozialen Arbeit					
Modulnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BS1P5	300 h	10	5. Sem.	Jährlich	1 Semester
Lehrveranstaltungen und Lehrformen				Kontaktzeit	Selbststudium (inkl. Prüfungsvorb.)
1) Systemische Ansätze für Familie, Organisationen und Gesellschaft (Seminar)				2 SWS / 30h	70 h
2) Kinder, Jugend, Familie, Schule, Arbeit und Freizeit (Seminar)				2 SWS / 30h	70 h
3) Genderforschung und ihre Bedeutung in der Sozialen Arbeit (Workshop)				2 SWS / 30h	70 h
Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen					
Die Studierenden kennen die Historie und Grundlagen systemisch-integrativer Modelle und wenden grundlegende systemische Beratungstechniken für Familie und Organisationen an. Sie können erkennen, wie Kinder, Jugendliche, Erwachsene, ältere Menschen, Familien und Geschlechter sich individualisieren, ihre Identität und Rollen finden und sich in die Gesellschaft inkludieren. Sie erkennen Geschlechtsrollenstereotypen und Doing-gender-Prozesse sowie Konflikte im Geschlechterverhältnis und sind fähig, in Interaktionsbeziehungen geschlechtssensibel zu reagieren.					
Inhalte					
<ul style="list-style-type: none"> • Systemische Modellvorstellungen, Form, Inhalte und Ablauf systemischer Intervention • Kindheits- und Jugendforschung, Erwachsenenbildung, ältere Menschen, Familien in ihren Systemen und sozialen Arenen • Pädagogische Institutionen wie Familie, Kindertagesstätte, Schule, Freizeit, Sozialpädagogik • Gendertheorien und -kompetenz in der Sozialen Arbeit, biografische Selbstreflexion 					
Teilnahmevoraussetzungen					
Keine					
Prüfungsformen					
Klausur					
Voraussetzungen für die Vergabe von Credits					
regelmäßige Teilnahme					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen					
Keine					
Stellenwert der Note für die Endnote					
10/180					
Modulbeauftragte/r					
Friedegard Föltz					
Literatur					
<ul style="list-style-type: none"> • von Schlippe, A./Schweitzer, J. (2003). <i>Lehrbuch der systemischen Therapie und Beratung</i>. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. • Böllert, K./Karsunky, S. (Hrsg.). (2008). <i>Genderkompetenz in der Sozialen Arbeit</i>. Wiesbaden: Springer VS Verlag. • Kleve, H. (2000). <i>Die Sozialarbeit ohne Eigenschaften. Fragmente einer postmodernen Professions- und Wissenschaftstheorie Sozialer Arbeit</i>. Freiburg/Br.: Lambertus. 					

Religiosität, Spiritualität und Gesundheit					
Modulnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BS3P5	150 h	5	5. Sem.	Jährlich	1 Semester
Lehrveranstaltungen und Lehrformen				Kontaktzeit	Selbststudium (inkl. Prüfungsvorb.)
1) Religiosität, Spiritualität und Gesundheit (Seminar)				2 SWS / 30 h	70 h
2) Konfessionelle Gesundheitskonzepte (Seminar)				1 SWS / 15 h	35 h
Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen					
<p>Die relevanten wissenschaftlichen Studien zu dem Zusammenhang zwischen Religion und Spiritualität einerseits und der somatischen und psychosomatisch-psychiatrischen Gesundheit/Krankheit sind bekannt. Die Methodenkompetenz wurde durch eine wertungs- und vorurteilsfreie Annäherung an z.T. kontraintuitive Sachverhalte und eine kritische Bewertung wissenschaftlicher Ergebnisse gefördert.</p> <p>Die Studierenden kennen die Wurzeln, den Begründungszusammenhang und die wesentlichen Empfehlungen der konfessionellen Gesundheitskonzepte und können diese im Kontext wissenschaftlicher Erkenntnis und moderner Gesundheitsförderungskonzepte einordnen. Auswirkungen und Folgerungen für die eigene Lebensweise sind im Sinne der Selbst- und Sozialkompetenz reflektiert.</p>					
Inhalte					
<ul style="list-style-type: none"> • Definition und Operationalisierung von Religion, Glaube und Spiritualität • Kritische Auswirkungen der Religion auf körperliche oder seelische Gesundheit • Einflüsse von Religion und Spiritualität auf ausgewählte Einstellungen, Verhaltensweisen und somatische oder psychosomatisch-psychiatrische Krankheitsbilder • Bibel, Adventgeschichte und Gesundheit, Gesundheitsüberzeugungen der Weltreligionen • Gesunde Lebensweise, natürliche Heilmittel: Überlieferung und aktuelle Erkenntnisse • Seelische Gesundheit • Lebensstilbedingte Erkrankungen 					
Teilnahmevoraussetzungen					
Keine					
Prüfungsformen					
Hausarbeiten					
Voraussetzungen für die Vergabe von Credits					
regelmäßige, aktive Teilnahme; mindestens ausreichende Note in der bewerteten Hausarbeit					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen					
Keine					
Stellenwert der Note für die Endnote					
5/180					
Modulbeauftragte/r					
Edgar Voltmer					
Literatur					
<ul style="list-style-type: none"> • Koenig, H.G./King, D.E./Carson, V.B. (2012). <i>Handbook of Religion and Health</i>. 2nd Ed., Oxford, New York: Oxford University Press. • Klein, C./Berth, H./Balck, F. (2011). <i>Gesundheit - Religion - Spiritualität: Konzepte, Befunde und Erklärungsansätze</i>. Weinheim, München: Juventa. • Unterrainer, H. (2007). <i>Spiritualität und psychische Gesundheit: Glaube als Ressource in der Krankheitsverarbeitung</i>. Saarbrücken: VDM Verlag Dr. Müller. 					

Sucht und Abhängigkeit					
Modulnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BS3P5A	150 h	5	5. Sem.	Jährlich	1 Semester
Lehrveranstaltungen und Lehrformen				Kontaktzeit	Selbststudium (inkl. Prüfungsvorb.)
1) Suchtmittel (Vorlesung) 2) Ursache, Folgen und Therapiemöglichkeiten bei Abhängigkeiten (Vorlesung)				1 SWS / 15 h 2 SWS / 30 h	45 h 60 h
Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen					
<p>Die Studierenden erlangen Kenntnisse über Suchtmittel und Suchtverhaltensweisen, Konsummuster und -motive, Suchtentwicklung sowie strukturbezogene und personenbezogene Maßnahmen der Suchtprävention. Sie verfügen über Grundkenntnisse im Bereich der Abhängigkeitserkrankungen. Sie können diese als solche wahrnehmen und entsprechenden Klienten angemessene Schritte der Therapie empfehlen. Die Studierenden sind sich der biopsychosozialen Bedingtheit von Sucht und Abhängigkeiten bewusst. Sie kennen Erklärungsmodelle zur Entstehung von Abhängigkeitserkrankungen und können Erklärungsmodelle für substanzgebundenes und substanzungebundenes Verhalten in Präventions-, Beratungs- und Behandlungskonzepten umsetzen. Sie differenzieren zwischen Gender und Entwicklungsaspekten von Suchtpotenzial, Suchtgefährdung, Prävention und Therapie im Hinblick auf den gesamten Lebensverlauf. Die Studierenden haben einen Überblick über unterschiedliche Therapieformen und -methoden bei Abhängigkeiten (stationär, ambulant, gemeindeintegriert). Sie gehen bei Prävention, Behandlung und Rehabilitation von einem biografisch-verstehenden Zugang aus und verfügen über die Kompetenz, diesen in der Beratung und in Therapiezusammenhängen anzuwenden. Weiterhin sind sie mit dem aktuellen gesundheitspolitischen Diskurs zur Drogenpolitik vertraut und erkennen die Zusammenhänge von Abhängigkeit und Ko-Abhängigkeit.</p>					
Inhalte					
<ul style="list-style-type: none"> • Legale und illegale Suchtmittel, Suchtverhaltensweisen und -entwicklung, Konsummuster und -motive, Maßnahmen der Prävention bei Kindern und Jugendlichen, Querschnittsaufgabe Suchtprävention • Gesundheitswissenschaftliche Theorien zu Sucht und Abhängigkeit • Biopsychosoziale Kontextbedingungen von Sucht und Abhängigkeit • Beratung, Behandlungs- und Therapieformen (medikamentös, psycho- und soziotherapeutisch; integrativ) • Ko-Abhängigkeit im privaten und beruflichen Kontext 					
Teilnahmevoraussetzungen					
Keine					
Prüfungsformen					
Hausarbeit					
Voraussetzungen für die Vergabe von Credits					
regelmäßige Teilnahme, Projektarbeit, Referat					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen					
BA-GPW					
Stellenwert der Note für die Endnote					
5/180					
Modulbeauftragte/r					
Friedegard Föltz					
Literatur					
<ul style="list-style-type: none"> • Hanewinkel, R./Röhrle, B. (2009). <i>Prävention und Gesundheitsförderung 4: Prävention von Sucht und Substanzmissbrauch</i>. Tübingen: dgvt-Verlag. • Petermann, H./Roth, M. (2006). <i>Suchtprävention im Jugendalter</i>. Weinheim, München: Juventa. • Klein, M. (2008). <i>Kinder und Suchtgefahren</i>. Stuttgart: Schattauer Verlag. • Kuntz, H. (2011): <i>Drogen & Sucht. Ein Handbuch</i>. Weinheim: Beltz. 					

Einführung in die Wissenschaftstheorie					
Modulnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BS5P3	150 h	5	3. oder 5. Sem.	2-jährlich	1 Semester
Lehrveranstaltungen und Lehrformen				Kontaktzeit	Selbststudium (inkl. Prüfungsvorb.).
1) Soziale, wirtschaftliche und kulturelle Faktoren der Wissenschaftsentwicklung (Seminar)				1 SWS / 15 h	35 h
2) Theorien- und Methodenpluralismus (Vorlesung)				1 SWS / 15 h	35 h
3) Angewandte Sozialforschung (Seminar)				1 SWS / 15 h	35 h
Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen					
Studierende gewinnen vor dem Hintergrund der Wissenschaftsgeschichte und der Aufarbeitungen der sozialen, wirtschaftlichen und kulturellen Bedingungen der Wissenschaftsentwicklung eigene sozialwissenschaftliche Überzeugungen und reflektieren diese in ihren wissenschaftlichen Arbeiten bzw. setzen diese in der beruflichen Praxis um. Im Seminar zur angewandten Sozialforschung vertiefen sie die Interpretation empirischer Daten und üben einen empirisch fundierten Blick auf das Felder der sozialen Arbeit.					
Inhalte					
<ul style="list-style-type: none"> • Dialektische Konstitutionsweisen von Wissenschaftstheorien und Paradigmen im Zusammenhang historischer und wissenssoziologischer Prozesse • Sozialwissenschaftliches Arbeiten an konkreten Fallbeispielen • Theorien- und Methodenpluralismus • Aktuelle empirische Studien (z.B. Armuts- und Reichtumsbericht, Shell-Jugendstudie o.ä) 					
Teilnahmevoraussetzungen					
Keine					
Prüfungsformen					
Klausur					
Voraussetzungen für die Vergabe von Credits					
regelmäßige, aktive Mitarbeit im Seminar zur angewandten Sozialforschung					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen					
Keine					
Stellenwert der Note für die Endnote					
5/180					
Modulbeauftragte/r					
Horst Rolly					
Literatur					
<ul style="list-style-type: none"> • Adorno, T. et al. (1972). <i>Der Positivismusstreit in der deutschen Soziologie</i>. Darmstadt: Luchterhand. • Chalmers, Alan F. (2001). <i>Wege der Wissenschaft - Einführung in die Wissenschaftstheorie</i>. Heidelberg: Springer Verlag. • Engelke, E. (1993). <i>Soziale Arbeit als Wissenschaft. Eine Orientierung</i>. Freiburg/Br.: Lambertus. • May, M. (2008). <i>Aktuelle Theoriediskurse sozialer Arbeit</i>. Wiesbaden: Springer VS Verlag. 					

Strafrecht und Kriminologie					
Modulnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BS4P5	150 h	5	3. bzw. 5. Sem.	Im 2-jährigen Wechsel mit Recht bei Alter und Krankheit	1 Semester
Lehrveranstaltungen und Lehrformen				Kontaktzeit	Selbststudium (inkl. Prüfungsvorb.)
1) Einführung in das Strafrecht (Vorlesung) 2) Kriminologie und Jugendstrafrecht (Vorlesung)				1 SWS / 15 h 2 SWS / 30 h	35 h 70 h
Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen					
Die Studierenden kennen die Grundzüge und Funktion des deutschen Strafrechts und haben detailliertere Kenntnisse des Jugendstrafrechts und der Kriminologie. Sie sind in der Lage, Möglichkeiten und Grenzen sozialer Arbeit im Kontext von Delinquenz und deren Sanktion kritisch zu reflektieren. Sie erkennen Kriminalität als interdisziplinäres Problem und sind sowohl mit der rechtswissenschaftlichen als auch der sozialwissenschaftlichen Sichtweise auf das Phänomen vertraut. Die Studierenden erwerben fallbezogenes Wissen im Hinblick auf die Prüfung strafrechtlichen Verhaltens von Tatbestand, Rechtswidrigkeit und Schuld. Sie verfügen über einen Überblick an Deliktformen und sind mit dem Ablauf des Strafverfahrens vertraut. Ebenso ist ihnen das Arbeitsfeld Strafrecht für die Soziale Arbeit mit den Sozialen Diensten der Justiz, Jugendamt sowie freien Trägern von Straffälligen – und Opferhilfe bekannt.					
Inhalte					
<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen des Strafrechts, des Strafvollzuges und der Kriminologie. • Voraussetzungen für eine Verurteilung (Tatbestandsmäßigkeit, Rechtswidrigkeit, Schuld), • Sanktionskatalog und die rechtsgeschichtliche Entwicklung des Strafrechts • Möglichkeiten sozialer Arbeit im Rahmen der Prävention und innerhalb des Sanktionssystems • Ursachen der Jugenddelinquenz im sozialwissenschaftlichen Kontext • nach Möglichkeit Teilnahme an einer Strafverhandlung, Hospitation in einer Justizvollzugsanstalt inklusive Vor- und Nachbereitung 					
Teilnahmevoraussetzungen					
Keine					
Prüfungsformen					
Klausur					
Voraussetzungen für die Vergabe von Credits					
regelmäßige Teilnahme, Bestehen der Modulklausur mit mind. 4,0					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen					
Keine					
Stellenwert der Note für die Endnote					
5/180					
Modulbeauftragte/r					
Simone Emmert					
Literatur					
<ul style="list-style-type: none"> • Nomosgesetze: <i>Gesetze für die Soziale Arbeit</i>. Jeweils aktuelle Ausgabe. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft. • Trenczek, T./Tammen, B./Behlert, W./von Boetticher, A. (2014). <i>Grundzüge des Rechts</i>, 4. Aufl., München, Basel: Reinhardt UTB. • Oberlies, D./Bieker, R. (2013). <i>Strafrecht und Kriminologie für die Soziale Arbeit</i>. Stuttgart: Kohlhammer. • Janssen, H./Riehle, E. (2013). <i>Lehrbuch Jugendstrafrecht. Eine Einführung für die Soziale Arbeit</i>. Weinheim: Beltz Juventa. 					

Bachelorarbeit					
Modulnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BS1P6	300 h	10	6. Sem.	Jährlich	1 Semester
Lehrveranstaltungen und Lehrformen				Kontaktzeit	Selbststudium (inkl. Prüfungsvorb.)
1) Kolloquium zur Bachelorarbeit 2) Anfertigung der Bachelorarbeit				1 SWS / 15 h	15 h 270 h
Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen					
Die Studierenden weisen nach, dass sie selbständig eine Fragestellung aus dem Gegenstandsbereich der Sozialen Arbeit mit wissenschaftlichen Methoden bearbeiten können. Ihre Themenstellung und das methodische Vorgehen können sie präsentieren, begründen und verteidigen. Sie sind in der Lage, entsprechende Literatur zur Fragestellung zu verstehen, in ihrer Relevanz zu beurteilen und angemessen einzubeziehen.					
Inhalte					
<ul style="list-style-type: none"> • Themenfindung, -präzisierung, -abgrenzung • Auseinandersetzung mit relevanten Theoriebezüge • Effektive Literaturrecherche • Strukturierung und Gliederung wiss. Arbeit • Verfassen der Arbeit gemäß den Richtlinien wiss. Arbeitens 					
Teilnahmevoraussetzungen					
Keine					
Prüfungsformen					
Bachelorarbeit					
Voraussetzungen für die Vergabe von Credits					
Erfolgreiche Darstellung des Exposé im Referat, Beteiligung an wiss. Diskussionen im Kolloquium					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen					
Keine					
Stellenwert der Note für die Endnote					
20/180					
Modulbeauftragte/r					
Silvia Hedenigg					
Literatur					
<ul style="list-style-type: none"> • Esselborn-Krumbiegel, H. (2008). Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. Paderborn: Schöningh UTB. • Bango, J. (2000). <i>Wissenschaftliches Arbeiten in der Sozialarbeit. Eine Einführung für Studierende und Lehrende</i>. Langelüdecke: Westdeutscher Verlag . • Bramberger, A./Forster, E. (2004). <i>Wissenschaftlich schreiben</i>. Münster: LIT Verlag. • Eco, U. (2000). <i>Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt</i>. Heidelberg: C.F. Müller Verlag. • Stickel-Wolf, C./ Wolf, J. (2009). <i>Wissenschaftliches Arbeiten und Lerntechniken</i>. 5.Aufl., Wiesbaden: Gabler. 					

Prävention und Gesundheitsförderung II					
Modulnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BS3P6	150 h	5	6. Sem.	Jährlich	1 Semester
Lehrveranstaltungen und Lehrformen				Kontaktzeit	Selbststudium (inkl. Prüfungsvorb.)
1) Berufsspezifische Belastungen und Betriebliche Gesundheitsförderung (Seminar)				2 SWS / 30 h	70 h
2) Angewandte Prävention und Gesundheitsförderung (Übung)				1 SWS / 15 h	35 h
Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen					
Der Setting-Ansatz am Beispiel Betrieb ist bekannt. Die Darstellung der Auswahl geeigneter Maßnahmen für das betriebliche Umfeld nach epidemiologischen und evidenzbasierten Kriterien führt zur Erweiterung der Methodenkompetenz. Die Bedeutung von Sozialkompetenz und Partizipation bei der Planung und Implementierung von betrieblichen Gesundheitskonzepten sowie bei der Vernetzung von Akteuren (Betrieb, Arbeitsmediziner, Berufsgenossenschaft, Krankenkassen) ist bewusst und kann in einem prozessorientierten Vorgehensmodell angewendet werden.					
Inhalte					
<ul style="list-style-type: none"> • Betrieb als Setting • Arbeitsorganisation, Schichtarbeit, Team • Arbeitsschutz, Arbeitssicherheit, Berufsgenossenschaften • Betriebliche Gesundheitsberichterstattung • Maßnahmen-/Prozessorientierung • Arbeitsplatz und Ergonomie, Gemeinschaftsverpflegung, Bewegungspause • psychosoziale Handlungsfelder (Teamarbeit, Mobbing, Entspannung) • Grundlagen Anatomie, Physiologie und Trainingslehre, Übungen im Praxisbereich Rückengesundheit 					
Teilnahmevoraussetzungen					
Keine					
Prüfungsformen					
Referat					
Voraussetzungen für die Vergabe von Credits					
regelmäßige, aktive Teilnahme; mindestens ausreichend bewertetes Referat					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen					
Keine					
Stellenwert der Note für die Endnote					
5/180					
Modulbeauftragte/r					
Edgar Voltmer					
Literatur					
<ul style="list-style-type: none"> • Faller, G. (2012). <i>Lehrbuch Betriebliche Gesundheitsförderung</i>. Bern: Huber. • Meggeneder, O./Pelster, K./Sochert, R. (2005). <i>Betriebliche Gesundheitsförderung in kleinen und mittleren Unternehmen</i>. Bern: Huber. • Kempf, H.D. (2014). <i>Die neue Rückenschule: Das Praxisbuch</i>. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag. • BMA (2014). <i>Die neue Rückenschule: Die effektivsten Übungen</i>. London: Dorling & Kindersley. 					

Internationale Aspekte der Sozialen Arbeit					
Modulnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BS6P4A	150 h	5	4. oder 6. Sem.	2-jährig	1 Semester
Lehrveranstaltungen und Lehrformen				Kontaktzeit	Selbststudium (inkl. Prüfungsvorb.)
1) Soziale Arbeit mit Arbeitsmigranten, Flüchtlingen und Asylanten (Seminar)				1 SWS / 15 h	65 h
2) Übungen in der interkulturellen Sozialen Arbeit (Übungen, Feldbesuche)				2 SWS / 30 h	40 h
Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen					
Die Studierenden haben einen Überblick über die Geschichte der Migration auf die BRD bezogen und Grundlagen der Migrationssoziologie. Sie kennen unterschiedliche soziale Lebenslagen von MigrantInnen und die verschiedenen Ansätze in der interkulturellen und anti-rassistischen Sozialen Arbeit. Sie haben ein Verständnis der aktuellen Diskurse und politischen Praktiken der Integration und können sie kritisch reflektieren, auch in Bezug auf die eigene Position. Die Studierenden haben Wissen über kulturelle und religiöse Unterschiedlichkeit und erwerben theoretisch und praktisch Ansätze interkultureller Kommunikations- und Handlungskompetenz in unterschiedlichen Arbeitsfeldern.					
Inhalte					
<ul style="list-style-type: none"> • Geschichte der Einwanderung in der BRD • Grundlagen der Migrationssoziologie • Soziale Lebenslagen von MigrantInnen • Kulturalistische und strukturalistische Ansätze in der interkulturellen/anti-rassistischen Sozialen Arbeit • Kritische Reflexion von Integrationspolitiken und Diskursen • Diskriminierung und Rassismus: Reflexion der eigenen Position • Kulturelle und religiöse Diversität • Interkulturelle Kommunikations- und Handlungskompetenz in der Sozialen Arbeit 					
Teilnahmevoraussetzungen					
Keine					
Prüfungsformen					
Referat					
Voraussetzungen für die Vergabe von Credits					
Regelmäßige Teilnahme, dokumentiertes Lesen					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen					
Keine					
Stellenwert der Note für die Endnote					
5/180					
Modulbeauftragte/r					
Ulrike Schultz					
Literatur					
<ul style="list-style-type: none"> • Freise, J. (2007). <i>Interkulturelle soziale Arbeit. Theoretische Grundlagen, Handlungsansätze, Übungen zum Erwerb interkultureller Kompetenz</i>. Schwalbach: Wochenschau Verlag. • Eppenstein, T./Kiesel, D. (2008): <i>Soziale Arbeit interkulturell</i>. Stuttgart: Kohlhammer. • Treibel, A. (2011). <i>Migration in modernen Gesellschaften</i>. Weinheim und München: Juventa. • Treibel, A. (2015). <i>Integriert Euch! Plädoyer für ein selbstbewusstes Einwanderungsland</i>. Frankfurt/M.: Campus Verlag • Sow, N. (2009). <i>Deutschland. Schwarz Weiss. Der alltägliche Rassismus</i>. München: Goldmann. • Stemmler, S. (Hrsg.). (2011): <i>Multikultur 2,0 Willkommen im Einwanderungsland Deutschland</i>. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung. 					

Grundlagen der Gesundheitsberatung					
Modulnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BS3WP6	150 h	5	6. Sem.	Jährlich	1 Semester
Lehrveranstaltungen und Lehrformen				Kontaktzeit	Selbststudium (inkl. Prüfungsvorb.)
1) Grundlagen der Ernährungsberatung (Seminar) 2) Entspannung (Übung)				2 SWS / 30 h 1 SWS / 15 h	60 h 45 h
Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Beratungsansätze in zwei Handlungsfeldern der Gesundheitsförderung (Ernährung, Entspannung) sind bekannt. Epidemiologischer und fachlicher Hintergrund, die betroffenen/geeigneten Zielgruppen, Gesprächs- und Interventionstechniken sowie die Strukturierung der Beratung wurden vorgestellt. Die Methodenkompetenz wurde in Praxiseinheiten vertieft.					
Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Ernährungsbestandteile (KH, Proteine, Fette, Vitamine, Mineralien) • aktuelle Ernährungssituation, Verzehrsempfehlungen • Bedeutung der Ernährung für Gesundheit/Krankheit (Zivilisationskrankheiten) • Beratungsansätze • Stresskonzepte • Entspannungsverfahren (z.B. Progressive Muskelrelaxation) 					
Teilnahmevoraussetzungen Keine					
Prüfungsformen Schriftliche Hausarbeit					
Voraussetzungen für die Vergabe von Credits regelmäßige, aktive Teilnahme; mindestens ausreichend bewertete Hausarbeit					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine					
Stellenwert der Note für die Endnote 5/180					
Modulbeauftragte/r Edgar Voltmer					
Literatur <ul style="list-style-type: none"> • Schek, A. (2013). <i>Ernährungslehre kompakt: Kompendium der Ernährungslehre für Studierende der Ernährungswissenschaft, Medizin und Naturwissenschaften und zur Ausbildung von Ernährungsfachkräften</i>. Wiesbaden: Umschau. • Sammer, U. (2014). <i>Entspannung erfolgreich vermitteln. Progressive Muskelentspannung und andere Verfahren</i> (Leben Lernen 130). Stuttgart: Klett-Cotta. • Kaluza, G. (2015). <i>Stressbewältigung: Trainingsmanual zur psychologischen Gesundheitsförderung</i>. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag. • Wagner-Link, A. (2010). <i>Verhaltenstraining zur Stressbewältigung</i>. Stuttgart: Klett-Cotta. 					

Musik – Kultur – Gesellschaft					
Modulnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BS5WP6	150 h	5	6. Sem.	2-jährig	1 Semester
Lehrveranstaltungen und Lehrformen				Kontaktzeit	Selbststudium (inkl. Prüfungsvorb.)
1) Musik als Medium Sozialer Arbeit (Vorlesung/Übung)				2 SWS / 30 h	60 h
2) Künstlerisch-praktischer Einzelunterricht				1 SWS / 15 h	45 h
Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen					
Die Studierenden kennen die Grundlagen der Musikpsychologie und Musiksoziologie und verstehen die Wirkmechanismen von Musik in der Gesellschaft. Sie haben einen Eindruck von den Wirkungen von Musik auf die Entwicklung und den Erhalt sensorischer, sozialer, empathischer und kognitiver Fähigkeiten sowie auf das Gesamt der Persönlichkeit. Die Studierenden verstehen musikalische Aktivität als Mittel des Ausdrucks, der Kommunikation und Identifikation in der Gesellschaft sowie im intersubjektiven Bereich und damit auch im psychosozialen Setting in unterschiedlichen Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit wie Familien-, Kinder- und Jugendarbeit, Arbeit mit Menschen mit Behinderungen oder in der Seniorenhilfe. In praktischen Übungen eignen sich die Studierenden musikalische Grundlagen und Fähigkeiten an. Die Studierenden erfassen das nonverbale Medium Musik als ein effektives Verfahren, das im vorrangig verbalen Raum der Sozialen Arbeit die Verfahrensvielfalt bereichert.					
Inhalte					
<ul style="list-style-type: none"> • musiksoziologische und musikpsychologische Grundkenntnisse • Einfluss von Musik und musikalisch-praktischer Aktivität auf die Entwicklung psychosozialer und intellektueller Fähigkeiten • Musik als Mittel des Ausdrucks, der Kommunikation und Identifikation (Lebenswelten, Subkulturen) 					
Teilnahmevoraussetzungen					
Keine					
Prüfungsformen					
Schriftliche Prüfungsleistung oder mündlich-praktische Prüfung					
Voraussetzungen für die Vergabe von Credits					
regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen, aktive Mitgestaltung des Unterrichts, Lesen der vorlesungsrelevanten Literatur					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen					
Keine					
Stellenwert der Note für die Endnote					
5/180					
Modulbeauftragte/r					
Sebastian Kuhle					
Literatur					
<ul style="list-style-type: none"> • Hartogh, T. (2004). <i>Handbuch Musik in der Sozialen Arbeit</i>. Weinheim: Juventa. • Vogel, J. (2011). <i>Musik als Medium in der Sozialen Arbeit – Kinder fördern</i>. Wiesbaden: Dr. Ludwig Reichert Verlag. • Meis, M./Mies, G. (Hrsg.). (2012). <i>Künstlerisch-ästhetische Methoden in der Sozialen Arbeit: Kunst, Musik, Theater, Tanz und Neue Medien</i>. Stuttgart: Kohlhammer. 					

Einführung in die Entwicklungspolitik					
Modulnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BS6WP6	150 h	5	6. Sem.	Jährlich	1 Semester
Lehrveranstaltungen und Lehrformen				Kontaktzeit	Selbststudium (inkl. Prüfungsvorb.)
1) Ursachen der Unterentwicklung, Entwicklungstheorien und Strategien der Entwicklung				1 SWS / 15 h	35 h
2) Einführung in Methoden und Praktiken der Entwicklungszusammenarbeit (Seminar)				1 SWS / 15 h	35 h
3) Regionale und thematische Vertiefung – Anfertigen einer Länderstudie (Übung)				1 SWS / 15 h	35 h
Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen					
Die Studierenden haben ein vertieftes Verständnis der komplexen Ursachen von Armut und Unterentwicklung. Sie besitzen Einblick in die Erarbeitung entwicklungspolitischer Strategien.					
Inhalte					
<ul style="list-style-type: none"> • Historische Analysen der Ursachen und Faktoren der Unterentwicklung • Kolonialpolitik und Entwicklungspolitik • Messbarkeit der Entwicklung und Unterentwicklung • Entwicklungstheorien • Multilaterale, bilaterale, kommerzielle und zivilgesellschaftliche Akteure der Entwicklungszusammenarbeit • Globalisierung und Regionalisierung, Global Governance und Weltordnung 					
Teilnahmevoraussetzungen					
Keine					
Prüfungsformen					
Klausur					
Voraussetzungen für die Vergabe von Credits					
regelmäßige Teilnahme, dokumentiertes Lesen, Mitarbeit an einer Länderstudie					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen					
Keine					
Stellenwert der Note für die Endnote					
5/180					
Modulbeauftragte/r					
Ulrike Schultz					
Literatur					
<ul style="list-style-type: none"> • Goetze, D. (2002). <i>Entwicklungssoziologie. Eine Einführung</i>. Weinheim: Juventa. • Nuscheler, F. (2004). <i>Lern- und Arbeitsbuch Entwicklungspolitik</i>. 5. Auflage, Bonn: Dietz Verlag. • Schulz, M. (Hrsg.). (1997). <i>Entwicklung. Die Perspektive der Entwicklungssoziologie</i>. Opladen: Westdeutscher Verlag. • Visvanathan, N./Duggan, L./Nisonoff, L./Wiegersma, N. (Hrsg.). (2011). <i>The Women, Gender and Development Reader</i>. London, New York: Zed Books Ltd. • Zeitschriften: Peripherie; Entwicklung und Zusammenarbeit. 					

Arbeitnehmerrecht					
Modulnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BS4WP6	150 h	5	4. oder 6. Sem.	Jährlich	1 Semester
Lehrveranstaltungen und Lehrformen				Kontaktzeit	Selbststudium (inkl. Prüfungsvorb.)
1) Haftung in der Sozialen Arbeit (Vorlesung) 2) Arbeitsrecht (Vorlesung)				1 SWS / 15 h 2 SWS / 30 h	35 h 70 h
Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden sind vertraut mit den Grundlagen des Arbeitsrechts. Sie erwerben fallbezogenen Kenntnisse über das Zustandekommen und zulässigen Inhalten von Arbeitsverträgen; daneben werden Störungen und Beendigungsmöglichkeiten im und von Arbeitsverhältnissen behandelt. Sie sind mit dem Ablauf und den Rechtsschutzmöglichkeiten im arbeitsrechtlichen Verfahren vertraut. Sie sind sensibilisiert für die Fragen des Haftungsrechts einschließlich Schweigepflicht und Datenschutz in ausgewählten Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit, die sich aus Vertretung oder dem Handeln von Erfüllungs- oder Verrichtungsgehilfen ergeben. Sie sind in der Lage, Handlungsmöglichkeiten aus Sicht des Haftungsrechts zu beurteilen. Die Studierenden haben Rechtsanwendungs- und Rechtsberatungskompetenzen in Bezug auf die eigenen Arbeitsverhältnisse und klientelbezogene Beratung im arbeitsrechtlichen Kontext.					
Inhalte					
<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsrecht (Individualarbeitsrecht, insbesondere Arbeitsvertrag, Arbeitsverhältnis, Kündigung/Beendigung des Arbeitsverhältnisses) • Haftungsrecht in der Sozialen Arbeit (Haftungsmaßstäbe, Aufsichts- und Verkehrssicherungspflicht, Haftung für den Verrichtungsgehilfen, Haftung in speziellen Feldern der Sozialen Arbeit z. B. Hortarbeit oder Erlebnispädagogik) • Bürgerliches Gesetzbuch • Allgemeines Gleichbehandlungsgesetz • Kündigungsschutzgesetz • Bundesdatenschutzgesetz mit Schweigepflicht und Datenschutz 					
Teilnahmevoraussetzungen					
Keine					
Prüfungsformen					
Klausur					
Voraussetzungen für die Vergabe von Credits					
regelmäßige Teilnahme					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen					
Keine					
Stellenwert der Note für die Endnote					
5/180					
Modulbeauftragte/r					
Simone Emmert					
Literatur					
<ul style="list-style-type: none"> • Nomosgesetze: <i>Gesetze für die Soziale Arbeit</i>. Jeweils aktuelle Ausgabe. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft • Junker, A. (2016). <i>Grundkurs Arbeitsrecht</i>, 15. Aufl., München: C.H. Beck. • Küfner-Schmitt, I. (2014). <i>Arbeitsrecht</i>, 12. Aufl., Freiburg: Haufe. • Maties, M. (2015). <i>Arbeitsrecht</i>, 5. Aufl., München: C.H.Beck. • Trenczek, T./Tammen, B./Behlert, W./von Boetticher, A. (2014). <i>Grundzüge des Rechts</i>, 4. Aufl., München, Basel: Reinhardt UTB. 					

Internationales Recht					
Modulnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
BS4WP6A	150 h	5	4. oder 6. Sem.	Jährlich	1 Semester
Lehrveranstaltungen und Lehrformen				Kontaktzeit	Selbststudium (inkl. Prüfungsvorb.)
1) Europäisches Arbeits- und Sozialrecht mit internationalen Bezügen (Vorlesung)				1 SWS / 15 h	45 h
2) Völkerrecht und Menschenrechte mit Übung (Seminar)				2 SWS / 30 h	60 h
Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen					
Die Studierenden haben einen Überblick über die zwischen- und überstaatlichen Rechtsgrundlagen im Bereich des internationalen Sozialrechts sowie des europäischen Arbeits- und Sozialrechts. Sie kennen verschiedene Systeme der Sicherheit in Europäischen Ländern. Ein Schwerpunkt liegt auf den Menschenrechten als international in der Sozialen Arbeit verbreiteter ethischer Handlungsansatz. Die Studierenden kennen die politischen und philosophischen Diskurse über Entstehung und universalem Geltungsanspruch der Menschenrechte und vertiefen die Kenntnisse über die nationalen und internationalen Instrumente des Menschenrechtsschutzes. Dies beinhaltet das Wissen über die bestehenden Menschenrechtsdokumente, die Möglichkeiten ihrer Überprüfung und Durchsetzung. Die Inhalte werden mittels erfahrungsorientierter und vorurteilsbewusster Methoden nach dem Anti-Bias-Ansatz und der gewaltfreien Kommunikation vermittelt, so dass die Studierenden ihre eigene Haltung und Handlung reflektieren lernen. Die Soziale Arbeit wird somit als Menschenrechtsprofession verstanden.					
Inhalte					
<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen des Internationalen Sozialrechts sowie des europäischen Arbeits- und Sozialrecht • Rechtsquellen des nationalen, supra- und internationalen Rechts • Recht und Aufbau der Europäischen Gemeinschaft • Geschichte der EG/EU, Organe, Grundfreiheiten, EU-Verfassung • Regelungen des Völkerrechts und deren Durchsetzbarkeit, staatliche und nicht-staatliche Akteure • Politische und philosophische Grundlagen der Menschenrechte • Methoden der Menschenrechtsbildung: Anti-Bias und Gewaltfreie Kommunikation 					
Teilnahmevoraussetzungen					
Keine					
Prüfungsformen					
Hausarbeit					
Voraussetzungen für die Vergabe von Credits					
regelmäßige Teilnahme und Referat					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen					
Keine					
Stellenwert der Note für die Endnote					
5/180					
Modulbeauftragte/r					
Simone Emmert					
Literatur					
<ul style="list-style-type: none"> • Nomosgesetze: <i>Gesetze für die Soziale Arbeit</i>. Jeweils aktuelle Ausgabe. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft. • Hießl, Ch./Runggaldier, U. (2014). <i>Grundzüge des europäischen Arbeits- und Sozialrechts</i>, 4. Aufl., Wien: Linde. • Schrammel, W./Winkler, G.: <i>Europäisches Arbeits- und Sozialrecht</i>, 2010, München, Basel: Reinhardt UTB. • Hantel, P. (2016). <i>Europäisches Arbeitsrecht</i>. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag. • Fremuth, M.-L. (2015). <i>Menschenrechte</i>. Frankfurt/M.: Zarbock bpb. 					

ThH Friedensau - Studienverlauf B. A. Soziale Arbeit

Cr.	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester			
1	Einführung in die Soziale Arbeit BS1P1	Qualitative Sozialforschung BX5P2A	Kultur- und Erlebnis- pädagogische Interventionen BS1P3	Quantitative Sozialforschung BX5P4	Gesellschaft und Individuum, professionelles Handeln in der Sozialen Arbeit BS1P5	Bachelorarbeit BS1P6			
2									
3									
4									
5									
6		Prävention und Gesundheitsförderung I BS3P2		Exklusion und Inklusion BS1P3A					Psychische Störungen und Psychotherapeutische Behandlungsmethoden BS3P4
7									
8									
9									
10									
11	Einführung in die Gesellschaftswissenschaften BS2P1	Grundlagen psychischen Erlebens und Handelns BS3P2A	Gewaltfreie Methoden der Konfliktbearbeitung BS6P4	Religiosität, Spiritualität und Gesundheit BS3P5	Prävention und Gesundheitsförderung II BS3P6				
12									
13									
14									
15									
17	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten BS5P1	Humanwissenschaftliche Grundlagen Sozialer Arbeit BS1P2	Einführung in die Sozialisationsforschung BX2P3	Sozialmedizin / Soziale Psychiatrie BS3P4A	Sucht und Abhängigkeit BS3P5A	Internationale Aspekte der Sozialen Arbeit BS6P4A			
18									
19									
20									
21									
22	Rechtsgrundlagen der Sozialen Arbeit BS4P1	Recht der Sozialen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen BS4P2	Recht bei Alter und Krankheit BS4P3	Recht in besonderen Lebenslagen BS4P4	Einführung in die Wissenschaftstheorie BS5P3	<u>Wahlpflicht (4. oder 6. FS)</u>			
23						Grundlagen der Gesundheitsberatung BS3WP6	Musik - Kultur – Gesellschaft BS5WP6	Einführung in die Entwicklungspolitik BS6WP6	
24									
25									
26									
27	Praktikum 1 BS1P1P	Praktikum 2 BS1P3P	Strafrecht und Kriminologie BS4P5	<u>Wahlpflicht (4. oder 6. FS)</u>					
28				Arbeitnehmerrecht BS4WP6	Internationales Recht BS4WP6A				
29									
30									
SWS	15,5	15,5	15,5	15,5	18	13			